

## 103 學年度 IEET 週期性實地訪評離校意見書回覆(材料系-四技日間部)

系所	規範	委員意見	回覆說明
材料系	規範 1 教育目標	宜擴大教育目標成效評估問卷調查範圍。	將妥善利用工讀訪視、校友回娘家活動、新生家長座談會、畢業生親師茶會…等進行教育目標成效評估問卷調查。
	規範 2 學生	宜加強學生參與國際學生的交換。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教務處於 103.1.14 制定雙聯學位實施辦法實行。</li> <li>2.研發處實輔組將「擴大海外實習部分建議」轉知相關企業參酌。</li> <li>3.研發處國合組將配合教務處制定的雙聯學制實施辦法接洽境外大學開發交換生相關事宜。</li> </ol>
	規範 4 課程組成	材料專題已具整合工程設計特色，但仍宜加強培養團隊合作精神。	目前材料專題上課過程是多人進行相同主題進行研究，只是最後以一至二人一組進行成果發表，因此材料專題課程已經實質培養學生的團隊合作精神；往後將朝向多人一組的方式進行成果發表。
	規範 6 設備及空間	學系之公用貴儀設備宜有技術人員負責管理操作及學生訓練，以利設備運作順暢。	目前每個設備都有負責管理的教師和學生擔任儀器管理者，每學期也固定舉辦儀器教育訓練 2-4 場，使用者都經過考試認證，以確保設備可正常使用，不致發生問題。

### 103 學年度 IEET 週期性實地訪評離校意見書回覆(材料系-四技進修部)

系所	規範	委員意見	回覆說明
材料系	規範 1 教育目標	宜以問卷調查方式，評估教育目標的適切性。	因為目前尚無畢業生，因此只能針對學生及家長進行問卷調查。
	規範 2 學生	由於學生來源的多元，宜針對不同背景的學生設計對應的課程。	目前學生於日間的工作種類多元，背景較為複雜，學生目前工作性質與材料相關不到 30%，因此將在近期召集課程委員會、系務會議與系諮詢委員會進行課程內容的修改。
	規範 3 教學成效及評量	宜進行核心能力與課程關係調查。	目前學生於日間的工作種類多元，背景較為複雜，學生目前工作性質與材料相關不到 30%，因此將在近期召集課程委員會、系務會議與系諮詢委員會進行核心能力與課程關係的討論與修改。
	規範 4 課程組成	課程規劃宜考量不同背景之學生，設計相關材料基礎學科。	目前學生於日間的工作種類多元，背景較為複雜，學生目前工作性質與材料相關不到 30%，因此將在近期召集課程委員會、系務會議與系諮詢委員會進行課程內容的修改。
	規範 6 設備及空間	學系之公用貴儀設備宜有技術人員負責管理操作及學生訓練，以利設備運作順暢。	目前每個設備都有負責管理的教師和學生擔任儀器管理者，每學期也固定舉辦儀器教育訓練 2-4 場，使用者都經過考試認證，以確保設備可正常使用，不致發生問題。
	規範 9 持續改善成效	尚未執行學生核心能力調查，無法確保學生在畢業時已具備核心能力，宜檢討並持續改善。	因為目前尚無畢業生，因此只能針對學生及家長進行問卷調查。

### 103 學年度 IEET 週期性實地訪評離校意見書回覆(材料系-碩士班)

系所	規範	委員意見	回覆說明
材料系	規範 G.1 教育目標的要求	宜增加教育目標成效評估問卷樣本數，評估教育目標的適切性。	將妥善利用拜訪雇主、校友回娘家活動、新生家長座談會、畢業生親師茶會…等進行教育目標成效評估問卷調查。
	規範 G.2 學生的要求	可再鼓勵學生多參與國際學生交換交流。	1.教務處於 103.1.14 制定雙聯學位實施辦法實行。 2.研發處國合組將配合教務處制定的雙聯學制實施辦法接洽境外大學開發交換生相關事宜。
	規範 G.6 設備及空間的要求	學系之公用貴儀設備宜有技術人員負責管理操作及學生訓練，以利設備運作順暢。	目前每個設備都有負責管理的教師和學生擔任儀器管理者，每學期也固定舉辦儀器教育訓練 2-4 場，使用者都經過考試認證，以確保設備可正常使用，不致發生問題。